

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE BERWYN HEIGHTS	2109	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6200 PONTIAC St, BERWYN HEIGHTS,MD - , BERWYN HEIGHTS MD 20740		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Amanda Alerich		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Amanda.Alerich@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	2406846210		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	Créer des apprenants tout au long de la vie au service de la communauté mondiale.		
Mission	La communauté de BHES met les enfants au défi de développer leurs capacités académiques et leur caractère personnel grâce à l'apprentissage collaboratif. L'école BHES croit en la capacité de tous les élèves à être préparés, impliqués, respectueux et enthousiastes à l'idée de faire de leur mieux dans un environnement vert et sain.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 4 points de pourcentage, comme l'indique l'évaluation en Mathématiques du MCAP de printemps 2024. Situation de référence au printemps 2024 : 6,5 % Objectif 2025 : 10,5 %	Mise en place de groupes flexibles différenciés
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP ELA 2025. Situation de référence 2024 : 27 % Objectif 2025 : 32 %	Phrases à plusieurs niveaux
3-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants de l'anglais (ELL) atteignant leur objectif de croissance vers la cible augmentera de 4 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2024 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible.	Enseignement direct du vocabulaire (3 niveaux de vocabulaire)
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	