

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA BENJAMIN STODDERT	0615	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2501 OLSON ST, TEMPLE HILLS, MD 20748		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	06-08		ATSI - Sí
Nombre del director	Tisa Morgan		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Tisa.Morgan@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017027500		
Nombre del supervisor del director	Gaines, Monica L		
Correo electrónico del supervisor del director	Monica.Gaines@pgcps.org		
Visión	En BSMS, todos los estudiantes tendrán una exposición constante a oportunidades educativas transformadoras que fomentan el amor por el aprendizaje riguroso, responden a las necesidades de los estudiantes y los desafían a ser miembros productivos de la comunidad.		
Misión	La comunidad BSMS prepara a los estudiantes para desarrollar hábitos exitosos, pensar		

	independientemente y sobresalir en un entorno de instrucción seguro y de alta calidad.
--	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en un 10% en el MCAP de matemáticas, del 0% al 10%. Esto requiere que 63 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el MCAP de matemáticas.	Entrenamiento instruccional con un enfoque en incorporar y usar evaluaciones formativas para evaluar el aprendizaje estudiantil.
2-Desarrollo del idioma Inglés Para enero de 2025, el porcentaje de estudiantes multilingües que cumplen con el objetivo de las metas de crecimiento aumentará del 2.44% al 10%. Según nuestra matrícula actual, esto requiere que de estudiantes multilingües cumplan con sus objetivos.	
3- Asistencia Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes con ausencia crónica disminuirá (del 42 % al 32 %)	Admin PLC: Aprendizaje profesional para el equipo administrativo de BMES sobre el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su sigla en inglés) y las estrategias para apoyar a los maestros de los estudiantes multilingües.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Orientación NTN para los pares de coenseñaza (apoyo KEMS)	
Tutoría de alto aprovechamiento (SMART School) para un grupo seleccionado de estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés)	