

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE BENJAMIN STODDERT	0615	Communauté - Non
Adresse de l'école	2501 OLSON St, TEMPLE HILLS,MD - , TEMPLE HILLS MD 20748		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	06-08		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Tisa Morgan		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Tisa.Morgan@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017027500		
Nom du Superviseur principal	Gaines, Monica L		
Courriel du superviseur principal	Monica.Gaines@pgcps.org		
Vision	À BSMS, tous les élèves auront systématiquement accès à des opportunités éducatives transformatrices qui développent l'amour de l'apprentissage rigoureux, répondent aux besoins des élèves et les incitent à devenir des membres productifs de la communauté.		
Mission	La communauté de BSMS prépare les élèves à acquérir de bonnes habitudes, à penser de manière indépendante et à exceller dans un environnement pédagogique sûr et de grande qualité.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu la note de compétence ou de distinction augmentera de 10 % en mathématiques MCAP, passant de 0 % à 10 %. Cela nécessite 63 élèves ou plus pour obtenir un score de compétence ou de distinction au MCAP en mathématiques	Coaching pédagogique axé sur l'intégration et l'utilisation des évaluations formatives pour mesurer l'apprentissage des élèves
2-Développement de la langue anglaise D'ici janvier 2025, le pourcentage d'apprenants multilingues atteignant les objectifs de croissance ciblés passera de 2,44 % à 10 %. Sur la base de nos effectifs actuels, cela signifie que ____ des ____ élèves inscrits en ML doivent atteindre leurs objectifs.	Admin PLC : Formation professionnelle de l'équipe administrative du BSMS sur le développement de la langue anglaise (ELD) et les stratégies de soutien aux enseignants d'élèves multilingues
3- L'assiduité D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves en absentéisme chronique diminuera de 10 %, passant de 42 % à 32 %.	Prévoir du temps et un espace protégés pour que notre secrétaire des présences puisse saisir et ajuster les registres de présence.
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
NTN Coaching pour les binômes d'enseignement (soutien KEMS)	
Tutorat à fort effet de levier (École SMART) pour un groupe sélectionné d'élèves de SWD	

