

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA BENJAMIN D. FOULOIS	0638	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	4601 BEAUFORD RD MORNINGSIDE, MD 20746		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Keshia Hogue		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Keshia.Hogue@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170300		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión	La Academia de Artes Creativas y Escénicas Benjamin D. Foulois será una escuela de kínder a 8.º grado reconocida a nivel nacional que se enfoca en el rendimiento estudiantil ejemplar mediante la escolaridad artística y el desarrollo del carácter.		

Misión	La misión de la Academia Benjamin D. Foulois es preparar a los estudiantes a ser exitosos en los programas rigurosos de las escuelas superiores y universidades Logramos esto al apoyar el bienestar de nuestros estudiantes con un énfasis en la educación del carácter; reclutar, apoyar y retener maestros y personal talentosos y apasionados; y brindar un currículo de alta calidad y con la integración de las artes.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Los maestros: 1.) brindarán una rúbrica de calificación para cada tarea de escritura a sus estudiantes. 2.) Los estudiantes consultarán a la puntuación y la usarán como una herramienta de escritura para sus tareas de escritura.
Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que cumplan o excedan las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales (10%) en el MCAP de matemáticas. (del 20 % al 25 %)	
2-RELA/ELA	El equipo administrativo adoptará una estructura para supervisar la implementación del nuevo currículo de RELA.
Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que cumplan o excedan las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales (10%) en el MCAP de RELA. (del 47% al 52%)	
3- Asistencia	Aumentar la comunicación familiar: enviar cartas para las tardanzas crónicas (4 o más al mes)
Disminuir al ausentismo crónico en un 5%	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	