

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ACADÉMIE BENJAMIN D FOULOIS	0638	Communauté - Non
Adresse de l'école	4601 BEAUFORD Rd, MORNINGSIDE,MD - , MORNINGSIDE MD 20746		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 08		ATSI- Non
Nom de la directrice	Keshia Hogue		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Keshia.Hogue@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018170300		
Nom du superviseur principal	Fossett, Kristil Deshawn		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision	BDF sera une école d'arts créatifs et du spectacle de la maternelle à la 4e année reconnue à l'échelle nationale, qui mettra l'accent sur la réussite exemplaire des élèves grâce à l'érudition artistique et au développement du caractère.		
Mission	La mission de BDF est de préparer les élèves à obtenir d'excellents résultats dans des programmes rigoureux de lycée et d'université. Nous y parviendrons en favorisant le bien-être de nos élèves en mettant l'accent sur l'éducation du caractère, en recrutant, en soutenant et en fidélisant des enseignants et du personnel talentueux et passionnés, et en proposant un programme d'études de haute qualité intégrant les arts.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 5e année qui ont atteint ou dépassé les attentes de leur niveau scolaire augmentera de 5 % (10 %) points au MCAP de mathématiques. (De 20 % à 25 %)	Les enseignants : 1.) fourniront une grille de notation pour chaque rédaction pour chaque devoir de rédaction ; 2.) les élèves se référeront à la notation et l'utiliseront comme un outil d'écriture pour les devoirs.
2-RELA/ELA D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 5e année qui ont atteint ou dépassé les attentes de leur niveau scolaire augmentera de 5 % (10 %) points au MCAP RELA. (De 47 % à 52 %)	L'équipe administrative adoptera une structure de suivi de la mise en œuvre du nouveau programme RELA.
3- L'assiduité Réduire l'absentéisme chronique de 5 %	Améliorer la communication au sein de la famille - envoyer des lettres pour les retards chroniques (4 ou plus par mois)
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	