

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA BELTSVILLE	0104	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	4300 WICOMICO AVE BELTSVILLE, MD 20705		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Leslie Lowe		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Leslie.Lowe@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015720630		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
	Declaración de la visión		
Visión	Nuestra visión escolar es continuar construyendo una comunidad de excelencia donde el 100% de los estudiantes de la Academia de Beltsville superan los estándares de competencia al tiempo que obtienen el conocimiento, habilidad y rasgos de carácter que los prepararán para la universidad, el aprendizaje de por vida y la participación cívica.		

Misión	Declaración de la misión
	<p>La misión de la Academia Beltsville es brindar un entorno riguroso, acogedor y seguro que inspira a los estudiantes a maximizar su potencial académico y social a través de: Promover y mantener activamente la creencia de que TODOS los niños tienen la capacidad de aprender a ALTOS niveles. Promover y mantener activamente la creencia de que el esfuerzo y la confianza son los del éxito académico; enseñar a los estudiantes y a los padres que la inteligencia no es un rasgo innato, sino el resultado de un esfuerzo eficaz. Acoger e involucrar activamente a los padres y miembros de la comunidad en las experiencias de aprendizaje de la Academia Beltsville. Modelar un compromiso con el aprendizaje permanente participando activamente en la planificación colaborativa y el desarrollo profesional. Uso de datos para impulsar las prácticas instructivas y la toma de decisiones. Proporcionar experiencias de aprendizaje rigurosas que utilizan la Guía de Progreso del Currículo Estatal y el Marco Curricular como base para la excelencia.</p>

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Idea de cambio para el año escolar 2025: Plan de éxito para el MCAP. Idea de cambio del ciclo 1: Desarrollo profesional para el Plan de éxito para el MCAP
Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtiene un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas de 17.2 % a 22.2 % . Esto requiere que 163 de los estudiantes evaluados obtengan una puntuación dentro de este rango.	Los maestros de matemáticas de 3.º a 8.º grado aprenderán cómo implementar nuestro nuevo “ Plan de éxito para el MCAP” semanalmente a través del desarrollo profesional dirigido durante la planificación colaborativa.
2-RELA/ELA	Los maestros ELD brindarán desarrollo profesional durante las reuniones de planificación colaborativa sobre los Siete Apoyos Lingüísticos ELD mensualmente. Para el ciclo 1, el enfoque será marcos de oraciones y bancos de palabras en todas las materias.
Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en el MCAP de ELA, de 28.4% a 33.4%. Esto requiere que 245 o más de los estudiantes evaluados obtengan una puntuación en este rango.	
3- Asistencia	Los equipos de nivel de grado y los maestros de salón de clase colaborarán para desarrollar incentivos positivos de asistencia.
Para junio de 2025, el número de estudiantes que faltan el 10% o más de días escolares disminuirá al menos un 5%, del 22.5% al 17.5%. Esto requiere que 867 estudiantes o más falten menos del 10% del total de días escolares en el año escolar 2024-2025.	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	

