

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BEACON HEIGHTS	1907	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6929 FURMAN PKWY, RIVERDALE, MD 20737		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5. ° grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Lila Walker		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Lila.Walker@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188700		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	En Beacon Heights, imaginamos una comunidad escolar donde el respeto por las diferencias individuales y los valores compartidos forman la base de nuestro desafiante entorno de aprendizaje. Al priorizar la excelencia en ciencia, tecnología, escritura, robótica, ingeniería, artes y matemáticas (STREAM), nos esforzamos por maximizar el potencial de cada estudiante, asegurándonos de que estén bien preparados para cumplir con los desafíos del mundo que los rodea.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Misión	En Beacon Heights, estamos comprometidos a fomentar un ambiente escolar donde la sostenibilidad medioambiental está en el centro de nuestro enfoque educativo. Al aprovechar nuestros recursos existentes, tenemos como objetivo integrar fluidamente el plan de estudios de STREAM (ciencia, tecnología, lectura, ingeniería, arte y matemáticas) en todas las disciplinas y niveles de grado. Nuestro objetivo es inspirar a los estudiantes a aceptar los desafíos académicos con entusiasmo, convirtiéndose en personas seguras de sí mismas y creativos que se dedican a construir un mundo sostenible y ecológicamente responsable.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes en los niveles 3 y 4 aumentará por lo menos en 5 puntos porcentuales en 3.º a 5.º grado en el examen MCAP.	Los maestros usarán el protocolo de las tres lecturas para aumentar la comprensión en matemáticas. (10/23)
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2024.	Nuestra escuela implementará el Protocolo de Lectura Activa en la clase lectura/ artes del idioma como un enfoque basado en la evidencia para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes. Se requerirá que todos los maestros publiquen y consulten el cuadro para que los estudiantes lo usen como guía. Gráfico de anclaje en el número 8
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Usaremos **iReady de matemáticas** para nuestra intervención en matemáticas. Nuestra escuela utilizará la **lectura correctiva** , una herramienta de instrucción basada en evidencia, como una estrategia clave para apoyar el logro de los estudiantes en lectura.	