

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE BEACON HEIGHTS	1907	Communauté - Non
Adresse de l'école	6929 FURMAN Pkwy, RIVERDALE, MD - , RIVERDALE MD 20737		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Lila Walker		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Lila.Walker@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188700		
Nom du Superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	À Beacon Heights, nous envisageons une communauté scolaire où le respect des différences individuelles et des valeurs communes constitue le fondement de notre environnement d'apprentissage stimulant. En donnant la priorité à l'excellence dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'écriture, de la robotique, de l'ingénierie, des arts et des mathématiques (STREAM), nous nous efforçons de maximiser le potentiel de chaque élève, en veillant à ce qu'il soit bien préparé à relever		

	les défis du monde qui l'entoure.
Mission	À Beacon Heights, nous nous engageons à favoriser un environnement scolaire où la durabilité environnementale est au cœur de notre approche éducative. En tirant parti de nos ressources existantes, nous visons à intégrer de manière transparente le programme STREAM (Science, Technologie, Lecture, Ingénierie, Art et

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

	Mathématiques) dans toutes les disciplines et tous les niveaux scolaires. Notre objectif est d'inciter les étudiants à relever les défis académiques avec enthousiasme, en les aidant à devenir des individus confiants et créatifs, déterminés à construire un monde durable et écologiquement responsable.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves des niveaux 3 et 4 augmentera d'au moins 5 points de pourcentage en 3e, 4e et 5e années d'études dans le cadre de l'évaluation MCAP.	Les enseignants utiliseront le protocole 3 Read pour améliorer la compréhension des mathématiques. (10/23)
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 5 %, selon l'évaluation MCAP ELA de 2024.	Notre école mettra en œuvre le protocole de lecture active dans le cours des arts de lecture, une approche fondée sur des preuves visant à améliorer la compréhension de la lecture chez les élèves. Tous les enseignants devront afficher le tableau et s'y référer pour que les élèves puissent l'utiliser comme guide. Graphique de référence sur la valeur 8
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Nous utiliserons **iReady Math** pour notre intervention en mathématiques. Notre école utilisera la **lecture corrective**, un outil pédagogique fondé sur des preuves, comme stratégie clé pour soutenir les résultats des élèves en lecture.	

