

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BARACK OBAMA	1518	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	12600 BROOK LN UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Megan Ashworth		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Megan.Ashworth@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015744020		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Visión	Un distrito (escuela) culturalmente sensible que forme estudiantes distinguidos, voces de justicia social y defensores de la humanidad para el mundo de hoy.		
Misión	PGCPS y la Escuela Primaria Barack Obama: Proporcionan una experiencia educativa transformadora basada en la excelencia en equidad - desarrollando competencias del siglo XXI y permitiendo que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para el final del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan puntajes aprobatorios en el examen MCAP de matemáticas aumentará sus puntos por 5 %, según lo medido por los resultados del examen MCAP del 2025. - 3.º grado: de 8 % en el año escolar 2024 a 13 % en el año escolar 2025 - 4.º grado: de 20 % en el año escolar 2024 a 25 % en el año escolar 2025 - 5.º grado: de 13 % en el año escolar 2024 a 18 % en el año escolar 2025	Un cambio instruccional que se puede implementar es el desarrollo colaborativo de un esquema de lecciones en grupos pequeños para 3.º a 5.º grado. Este esquema les permitirá a los maestros planificar efectivamente para la instrucción de la UNIDAD en grupos pequeños guiados por los datos.
2-RELA/ELA Para el final del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan puntajes aprobatorios en el examen MCAP de lectura, aumentará en un 5 %, según lo medido por los resultados del examen MCAP del 2025. - 3.º grado: de 32 % en el año escolar 2024 a 37 % en el año escolar 2025 - 4.º grado: de 50 % en el año escolar 2024 a 55 % en el año escolar 2025 - 5.º grado: de 48 % en el año escolar 2024 a 53 % en el año escolar 2025	Un cambio instruccional que se puede implementar es el desarrollo colaborativo de un esquema de lecciones en grupos pequeños para 3.º a 5.º grado. Este esquema les permitirá a los maestros planificar efectivamente para la instrucción del CICLO en grupos pequeños guiados por los datos.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Los maestros participarán en una comunidad de aprendizaje profesional (PLC, por su sigla en inglés) centrada en el libro _Unlocking Multilingual Learners' Potential_. Durante este PLC, los educadores recibirán desarrollo profesional específico sobre el impacto de la instrucción directa de vocabulario y la efectividad de las estructuras de oraciones.	