

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA AVALON	1221	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7302 Webster Ln, Fort Washington, MD 20744		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Veda McCoy		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Veda.McCoy@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014494970		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	Avalon se esfuerza por ser una meca de grandeza, un modelo de excelencia, y el lugar donde nuestros estudiantes, estudiantes, “las águilas”, se elevan.		
Misión	La Escuela Primaria Avalon es una comunidad de aprendizaje segura y enriquecedora comprometida a preparar los estudiantes, académica y socialmente, para que estén listos para la un universidad y las carreras profesionales.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para la primavera de 2025, la Escuela Primaria Avalon mejorará las puntuaciones del MCAP de matemáticas de los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado, aumentando su puntuación en 5 puntos porcentuales.</p>	<p>Implementar una lista de verificación de escritura de matemáticas donde los maestros modelarán y los estudiantes escribirán una explicación clara de cómo resolvieron un problema clave, enfatizando el uso de terminología matemática correcta y razonamiento lógico. Los maestros revisarán estas respuestas cortas semanalmente, brindando comentarios para ayudar a los estudiantes mejorar la claridad y la comunicación matemática.</p>
<p>2- Asistencia Para la primavera de 2025, la Escuela Primaria Avalon reducirá el absentismo escolar crónico en un 5 % (de 35.6% en la primavera de 2024 a 30% o menos para la primavera de 2025).</p>	<p>Nuestra meta es mejorar el seguimiento de los datos de absentismo escolar para identificar mejor los patrones, intervenir de manera temprana y brindar apoyo dirigido a los estudiantes y a las familias. Al recopilar y supervisar constantemente los datos de asistencia, nuestro objetivo es reducir el ausentismo crónico al garantizar que haya información oportuna y precisa disponible para fundamentar las estrategias de intervención.</p>
<p>3-</p>	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
La estrategia de enfoque incluirá	
<p>**Modelación explícita**: en este enfoque, el maestro demuestra una habilidad o estrategia paso a paso y al mismo tiempo explica claramente cada parte del proceso. Luego se invita a los estudiantes a probar la estrategia por sí mismos con apoyo, y el maestro proporciona comentarios correctivos según sea necesario. El modelado explícito se basa en la instrucción directa y está respaldado por una amplia investigación sobre el aprendizaje con andamiaje. Esta estrategia implica que los maestros modelen una actividad o habilidad, seguida por la práctica guiada con los estudiantes y luego la práctica independiente. Ayuda a los estudiantes a responsabilizarse gradualmente de su aprendizaje, asegurándose al mismo tiempo de que comprenden el proceso en cada etapa.</p>	

