

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE AVALON	1221	Communauté - Non
Adresse de l'école	7302 Webster Ln, Fort Washington, MD - , Fort Washington MD 20744		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Veda McCoy		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Veda.McCoy@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014494970		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	Avalon s'efforce d'être un haut lieu de grandeur, un phare d'excellence et le lieu où nos érudits, nos « aigles », s'élèvent.		
Mission	L'École primaire Avalon est une communauté d'apprentissage sûre et stimulante qui s'engage à préparer les élèves, sur le plan scolaire et social, à entrer à l'université et à se lancer dans une carrière.		



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	<b>Idée de changement (stratégie)</b> (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<b>1-Math</b> D'ici le printemps 2025, l'école primaire d'Avalon améliorera les résultats des élèves de 3e, 4e et 5e années en mathématiques au MCAP en augmentant leur score de 5 %.	Mettre en place une liste de contrôle de rédaction mathématique où les enseignants donneront l'exemple et les élèves écriront une explication claire de la façon dont ils ont résolu un problème clé, en mettant l'accent sur l'utilisation de la terminologie mathématique correcte et du raisonnement logique. Les enseignants examineront ces courtes réponses chaque semaine, en fournissant un retour d'information pour aider les élèves à améliorer la clarté et la communication mathématique.
<b>2- L'assiduité</b> D'ici le printemps 2025, l'École primaire Avalon réduira l'absentéisme chronique de 5 % (de 35,6 % au printemps 2024 à 30 % ou moins d'ici le printemps 2025).	Notre objectif est d'améliorer le suivi des données relatives à l'absentéisme scolaire afin de mieux identifier les tendances, d'intervenir rapidement et de fournir un soutien ciblé aux élèves et aux familles. En collectant et en contrôlant régulièrement les données de présence, nous visons à réduire l'absentéisme chronique en nous assurant que des informations précises et à jour sont disponibles pour éclairer les stratégies d'intervention.
<b>3</b>	
<b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>	
La stratégie de focalisation comprendra	

\* **\*\*Modélisation explicite\*\*** : Dans cette approche, l'enseignant démontre une compétence ou une stratégie étape par étape tout en énonçant clairement chaque partie du processus. Les élèves sont ensuite invités à essayer la stratégie par eux-mêmes avec de l'aide, et l'enseignant fournit des commentaires correctifs si nécessaire. La modélisation explicite est fondée sur l'instruction directe et s'appuie sur des recherches approfondies sur l'apprentissage par étapes. Cette stratégie implique que les enseignants modélisent une tâche ou une compétence, puis qu'ils guident les élèves dans leur pratique, avant de les laisser s'exercer de manière autonome. Elle aide les élèves à assumer progressivement une plus grande responsabilité dans leur apprentissage tout en s'assurant qu'ils comprennent le processus à chaque étape.

