

# Vistazo al plan de desempeño escolar

## Resumen ejecutivo

### AÑO ESCOLAR 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS, por su sigla en inglés), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP centra a las escuelas en la participación en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ARROWHEAD	0640	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2300 SANBURY RD UPPER MARLBORO, MD 20774		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Shannon Butler		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Shannon.Feinblatt@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014997071		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		

<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Arrowhead será un entorno enriquecedor, seguro y profesional que apoya el éxito educativo y el desarrollo social, emocional y físico de todos los estudiantes. Las clases serán académicas, interesantes y basadas en los estándares, con un enfoque en el aprendizaje. Todo el personal escolar será altamente calificado y los comprensivos instructores estarán atentos a las necesidades educativas, culturales y físicas de la comunidad de Arrowhead. Los padres serán miembros positivos y de apoyo de la comunidad escolar. Los estudiantes serán ciudadanos respetuosos, autodisciplinados y productivos que piensan de manera crítica, toman decisiones informadas y actúan de manera ética.
<b>Misión</b>	El objetivo de la Escuela Primaria Arrowhead es educar, empoderar y hacer posible que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos solidarios y activos que pueden tener éxito en un mundo en constante cambio.

**Vistazo al plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).  Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con un puntaje competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por el MCAP de 2024. Punto de referencia de 2024: 5 % Objetivo para el 2025: 9 %	Los maestros tendrán que cambiar su práctica de utilizar el currículo de PGCPs y analizar los datos de varios puntos de datos para desarrollar sus lecciones.
<b>2-RELA/ELA</b> Según la evaluación ELA de MCAP de 2024, la proporción de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales durante el año escolar 2024–2025. Punto de referencia de 2024: 16 % Objetivo para el 2025: 21 %	El cambio que se necesita hacer es que los maestros deben analizar los varios puntos de datos que tenemos y desarrollar sus grupos de enfoque y sus lecciones a partir de los datos.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora ( ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	