

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE D'ARROWHEAD	0640	Communauté - Oui
Adresse de l'école	2300 SANSBURY Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20774		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Shannon Butler		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Shannon.Feinblatt@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014997071		
Nom du Superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Arrowhead sera un environnement nourricier, sûr et professionnel qui favorise la réussite scolaire et le développement social, émotionnel et physique de tous les élèves. Les cours seront académiques, attrayants et basés sur les normes, en mettant l'accent sur l'apprenant. Tout le personnel de l'école seront des instructeurs hautement qualifiés et attentifs aux besoins des étudiants en matière d'éducation, de culture et besoins physiques et la communauté d'Arrowhead. Les parents seront des membres positifs et solidaires de la communauté scolaire. Les élèves seront des citoyens respectueux, autodisciplinés et productifs qui pensent : faire preuve d'esprit critique, prendre des décisions éclairées et agir de manière éthique.		
Mission	L'École primaire Arrowhead a pour objectif d'éduquer, de responsabiliser et de permettre à tous les élèves de devenir		

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

	des citoyens attentionnés et contributeurs qui peuvent réussir dans un monde en constante évolution.
--	--

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal              pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école            les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants a augmenté de 4 points de pourcentage, comme le montre le tableau 2024 MCAP.            Base 2024 : 5 %            Objectif 2025 : 9 %</p>	<p>Les enseignants devront modifier leur pratique en utilisant le programme d'études de PGCPs et en analysant les données à partir de divers points de données pour développer leurs leçons.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            Selon l'évaluation MCAP ELA de 2024, la proportion d'élèves ayant un niveau de compétence élevé ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage au cours de l'année scolaire 2024–2025.            Base de 2024 : 16 %            Objectif 2025 : 21 %</p>	<p>Le changement qui s'impose est que les enseignants doivent analyser les différents points de données dont nous disposons et les développer en groupes de discussion et garder les enseignements tirés des données.</p>
<p><b>3</b></p>	

**Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)**