

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ARDMORE	2008	Communauté - Oui
Adresse de l'école	9301 ARDWICK-ARDMORE Rd, LANDOVER,MD - , LANDOVER MD 20785		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Melreta Mai Herring		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Florenc.Herring@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019251311		
Nom du Superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	<p>L'École primaire Ardmores est la citadelle de l'éducation, qui catapulte les futurs professionnels de la carrière dans une société mondiale. Grâce à notre programme scolaire, nous veillons à ce que les élèves des classes de prématernelles à la cinquième année reçoivent un endoctrinement complet sur l'ensemble du programme, fondé sur le déballage de toutes les leçons, éléments nécessaires pour acquérir une compréhension complète des cours de base.</p> <p>L'École primaire Ardmores assure toutes les parties prenantes de sa concentration académique sur les élèves, l'expertise en matière d'écriture, l'accentuation du vocabulaire, la compréhension littéraire, ainsi que l'élargissement de l'accès à l'information. La conscience mathématique au-delà des faits de base, qui met les élèves en contact avec le monde réel.</p>		

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

	et qui transcendent leurs années de formation élémentaire.
<b>Mission</b>	L'École primaire Ardmore offre des opportunités de réussite pour les élèves grâce à l'implication des parents, au recrutement d'éducateurs hautement qualifiés, à la différenciation de l'enseignement et au maintien d'un climat de respect entre toutes les parties prenantes, inspirant un environnement sûr et ordonné.  « Revigorer l'esprit de l'éducation » est notre credo.

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).</p> <p align="center">Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b></p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b></p> <p>Lors de l'administration du MCAP Math de 4e année au printemps 2025, les élèves avec les handicaps augmenteront d'un point de pourcentage.</p>	<p>L'accent est mis sur l'enseignement en petits groupes et sur les niveaux de compétence et de compétence et suivre leurs Objectifs mathématiques de l'IEP permettant un enseignement ciblé pour combler le fossé d'apprentissage.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP ELA 2025.</p>	<p>Effectuer des observations mensuelles structurées à l'aide de rubriques aligné sur l'enseignement de la lecture en se concentrant sur les éléments clés comme l'enseignement différencié, l'utilisation de stratégies de lecture et l'engagement des élèves dans des activités de lecture et d'alphabétisation.</p>
<p><b>3</b></p>	

**Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)**

DreamBox