

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE APPLE GROVE	1229	Communauté - Oui
Adresse de l'école	7400 BELLEFIELD Ave, OXON HILL,MD - , OXON HILL MD 20744		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Samecia Broussard		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Samecia.Broussard@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014494966		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	Grandir dans la grandeur : Enraciné dans la communauté, la diversité et l'excellence académique 100 % de nos enfants et des membres de la communauté sont en sécurité, vus et soutenus pour réussir. La mission de l'école primaire Apple Grove est de veiller à ce que tous les élèves acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour devenir un membre d'une société mondiale diversifiée, prêt pour l'université et la carrière et de la main-d'œuvre en comprenant leur rôle, leur impact et leurs responsabilités au sein de cette société.		
Mission			

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de la période 2024 - 2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un score de compétence plus élevé augmentera de 35 points de pourcentage, comme le montre le MCAP 2025. Évaluation des mathématiques.	Les enseignants mettront en œuvre de manière cohérente des instructions pour décomposer des tâches complexes en des étapes gérables ; fournir des supports d'échafaudage qui s'alignent sur les idées fausses et les lacunes des élèves ; et utiliser des petits groupes flexibles pour offrir des services différenciés, instruction et interventions basées sur des données continues des analyses. Les élèves handicapés pourront alors faire preuve d'une compétence de niveau scolaire en mathématique- tâches/évaluations.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 9 points de pourcentage, selon l'évaluation du MCAP ELA de 2025.	Si les enseignants mettent systématiquement en œuvre un enseignement explicite pour décomposer les tâches complexes en étapes faciles à gérer ; fournir des soutiens adaptés qui s'alignent sur les idées fausses des élèves ; et utiliser des petits groupes flexibles pour offrir des services différenciés d'instruction et d'interventions basées sur l'analyse continue des données, les élèves handicapés démontreront qu'ils ont atteint le niveau de l'année scolaire en lecture d'évaluation.
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblées (ATSI) (le cas échéant)	

1\. ****Instruction explicite****

2\. ****Supports échafaudés****

3\. ****Petits groupes flexibles****