

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ALLENWOOD	0632	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6300 Harley Ln, Temple Hills, MD 20748		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Sharon Porter		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	SharonH.Porter@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023930		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Allenwood es una comunidad que se rige por los datos, donde TODOS los estudiantes se desempeñan a un alto nivel y se empodera a las familias para ser participantes activos en el proceso educativo de sus estudiantes.		
Misión	En la Escuela Primaria Allenwood, nos dedicamos a fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y de apoyo en el que cada estudiante está capacitado para alcanzar su máximo potencial. Nosotros utilizamos prácticas basadas en datos para adaptar nuestros enfoques educativos, garantizando que todos los estudiantes prosperen académica y socialmente. Creemos en la importancia de la participación de la familia y animamos activamente a los padres y tutores a aliarse con nosotros en la trayectoria educativa, creando una fuerte comunidad que celebra el crecimiento, el aprendizaje y los logros para todos.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para finales del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que logran o exceden las expectativas en la evaluación MCAP de matemáticas aumentará en un 10 %, apoyado por las intervenciones dirigidas y las preguntas de final abierto y los trabajos de resolución de problemas que fomentan el pensamiento crítico y la colaboración.	Los maestros incorporarán preguntas de pensamiento de orden superior (declaración de apoyo de razonamiento y de modelado). Las preguntas fomentarán la estrategia de varias soluciones. Los maestros brindarán oportunidades para que los estudiantes utilicen el razonamiento matemático y modelen las relaciones sin la intervención del maestro.
2-Asistencia Para junio de 2024, el porcentaje de estudiantes con absentismo crónico disminuirá en 3 puntos porcentuales utilizando los datos de referencia del año escolar 23/24.	El personal de Allenwood comenzará a proporcionar incentivos a los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad y puntualidad. Los incentivos incluyen: Una fiesta semanal de 5 minutos con baile en el pasillo de 8:40 a 8:45 a. m. Puntos en ClassDojo para los niveles de grado con una tasa de asistencia semanal de 90 % o superior. Un saludo al nivel de grado en los anuncios de la tarde o Espectáculo matutino para una tasa de asistencia del 90 % o superior.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Usaremos el programa Imagine Learning para los estudiantes de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de 2.º a 5.º grado durante el día escolar y en las actividades extraescolares para un grupo selecto de estudiantes de ELD.	