

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE D'ALLENWOOD	0632	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6300 Harley Ln, Temple hills,MD - , Temple hills MD 20748		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Sharon Porter		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	SharonH.Porter@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017023930		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	L'École primaire de Allenwood est une communauté guidée par les données, où TOUS les élèves atteignent des niveaux élevés et où l'on s'efforce d'améliorer la qualité de l'enseignement. les familles sont habilitées à participer activement au processus éducatif de leur enfant.		
Mission	À l'École primaire d'Allenwood, nous nous efforçons de créer un environnement favorable et inclusif. un environnement d'apprentissage où chaque élève a la possibilité d'atteindre son potentiel le plus élevé. Nous œuvrons à encourager les parents et les tuteurs à s'associer à nous dans le cadre de l'éducation, et cela en créant un lien solide entre les parents et les tuteurs, la communauté qui célèbre la croissance, l'apprentissage et la réussite pour tous.		

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).</p> <p align="center">Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idee de changement (stratégie)</p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math</p> <p>D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 5e année doit atteindre ou dépasser les attentes de l'évaluation mathématique du MCAP augmentera de 10 %, grâce à des interventions ciblées et à des programmes d'éducation et de formation des questions et des tâches de résolution de problèmes qui encouragent l'esprit critique et la collaboration.</p>	<p>Les enseignants intègrent la réflexion de haut niveau questions (Motif de la sous-revendication de la modélisation) Les questions encourageront les solutions multiples et stratégies ouvertes. Les enseignants donneront l'occasion aux élèves à appliquer le raisonnement mathématique et à modéliser les relations sans l'intervention de l'enseignant.</p>
<p>2- L'assiduité</p> <p>D'ici à juin 2024, le pourcentage d'élèves chroniquement absents diminuera de 3 points de pourcentage en utilisant les données de référence de l'AS 23/24.</p>	<p>Le personnel d'Allenwood va commencer à offrir des incitations aux élèves qui fréquentent l'école régulièrement et à temps.</p> <p>Les mesures d'incitation comprennent :</p> <p>Chaque semaine, 5 minutes d'ATTENDANCE dans les couloirs.</p> <p>8:40-8:45</p> <p>De points ClassDojo pour les niveaux scolaires ayant obtenu 90 % ou plus de taux de présence hebdomadaire.</p> <p>Mise en avant du niveau scolaire dans les annonces de l'après-midi ou Présence matinale pour un taux de participation de 90 % ou plus</p>
<p align="center">3</p>	
<p align="center">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p align="center">Nous utiliserons Imagine Learning pour les élèves de la deuxième à la cinquième année du cycle de développement de la langue anglaise (ELD) pendant la journée scolaire et pour les activités extrascolaires d'un groupe sélectionné d'élèves ELD.</p>	