

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ADELPHI	1714	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	9000 25TH AVE, ADELPHI, MD 20783		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Chelsea Hill		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Chelsea.Hill@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014316250		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión	Educar a todas las partes interesadas de una manera que inspire integridad, perseverancia, innovación y un amor por el aprendizaje.		
Misión	Adelphi es una “familia” que crea una cultura de altas expectativas para que todas las partes interesadas se conviertan en lectores, escritores y pensadores INDEPENDIENTES dentro de un entorno de aprendizaje participativo, orientado por los datos y colaborativo.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, todos los maestros de matemáticas de 2.º a 5.º grado mejoraran las habilidades de razonamiento de sus estudiantes al implementar la estrategia de lectura cercana (Close Reading) mediante el uso del organizador gráfico de matemáticas Super Sleuth, cuando analicen un problema matemático con enunciado. Como resultado, el porcentaje de estudiantes con puntajes competentes/distinguidos aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por dos evaluaciones: Examen de matemáticas trimestral de punto de referencia - evaluación intermitente Y MCAP de matemáticas 2025 - evaluación sumativa.</p>	<p>Los maestros y los estudiantes usarán el organizador gráfico de matemáticas Super Sleuth, cuando analicen un problema con enunciados. Esta herramienta va más allá de un protocolo de 3 lecturas. Este requiere que los estudiantes participen en lo siguiente: Establecer de qué se trata el problema. Identificar lo que el problema le está pidiendo que haga. Determinar el vocabulario, unidades, cantidades, etc. Modelar su pensamiento con el uso de una estrategia específica. Escribir una ecuación para representar la solución al problema. Explicar por escrito y justificar su trabajo; recibir comentarios/críticas de dos compañeros.</p>
<p>2- Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 2024-2025, todos los estudiantes de ELA de 2.º a 5.º grado mejorarán sus habilidades de comprensión mediante la implementación de los maestros de la estrategia de lectura cercana utilizando varias formas de texto a nivel de grado dentro de un período de 9 semanas. Como resultado, el porcentaje de estudiantes que califican como competente/distinguido aumentará en 10 puntos porcentuales medidos por dos evaluaciones: -Examen de ELA trimestral de referencia - evaluación intermitente. -Examen MCAP de ELA de fin del año - evaluación sumativa.</p>	<p>Los maestros diseñarán e implementarán un protocolo de agrupamiento flexible de dos horas semanales en los salones de clase de tercero a quinto grado</p>
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
<p>Según nuestros datos, nuestros estudiantes tienen éxito con la comprensión literal. Sin embargo, con la comprensión interpretativa o crítica, (especialmente los estudiantes con discapacidades) tienen dificultades para hacer inferencias, que también apoyan un pensamiento más crítico. Esta área de debilidad es evidente en las clases de ELA y en matemáticas. Para mejorar la capacidad de razonamiento de nuestros estudiantes, los maestros de ELA y matemáticas implementarán estrategias de lectura cercana en su instrucción.</p>	