

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école                        | ACADÉMIE D'ACCOKEEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0509            | Communauté - Non       |
| Adresse de l'école                    | 14400 BERRY Rd, ACCOKEEK, MD - , ACCOKEEK MD 20607                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | Titre I - Non          |
| Agence locale de l'éducation (LEA)    | Écoles publiques du Comté de Prince George                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | CSI- Non               |
| Classes desservies                    | 00K - 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | ATSI- Non              |
| Nom de la directrice                  | Judy Adams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | Durabilité - Non       |
| Adresse électronique de la directrice | Judy.Adams@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                        |
| Numéro de téléphone de l'école        | 3012033200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |
| Nom du Superviseur principal          | Fossett, Kristil Deshawn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                        |
| Courriel du superviseur principal     | kfossett@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                        |
| Vision                                | Une école centrée sur l'élève avec des opportunités éducatives inclusives et innovantes qui se concentrent sur l'enfant dans sa globalité, tandis que les élèves s'approprient leur apprentissage et défendent la justice sociale et l'équité.                                                                                               |                 |                        |
| Mission                               | Nous préparerons nos élèves à être des apprenants tout au long de leur vie et des penseurs indépendants dans un environnement prêt pour l'université.<br>Ceci en fournissant des stratégies d'enseignement fondées sur l'alphabétisation et sur la recherche avec des évaluations mesurables, y compris le MCAP et la préparation au PSAT-8. |                 |                        |

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

| <p align="center"><b>Objectifs SMART</b><br/>           (Une aspiration ciblée qui sert de point focal<br/>           pour les efforts d'amélioration collective).<br/>           Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p> | <p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b><br/>           (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les<br/>           équipes utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-Math</b><br/>           Nous augmenterons les données d'évaluation du MCAP en mathématiques de 22% pour les élèves de la troisième à la huitième année à 32 % de réussite et plus pour le MCAP 2025 en mathématiques l'administration.</p>           | <p>Mettre en œuvre des sessions de planification verticale plus significatives, une plus grande attention portée à l'élaboration des normes au cours de la planification collaborative et l'utilisation d'outils tels que des tableaux de cohérence pour clarifier les liens entre les normes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2-RELA/ELA</b><br/>           Nous augmenterons les données d'évaluation du MCAP en ELA (English Language Arts) de la 3e à la 8e année, passant de 58 % en 2024 à 65 % de compétences et plus pour le MCAP ELA de 2025.</p>                            | <p>Aligner les normes d'écriture du niveau scolaire, les rubriques et l'attente des enseignants afin de fournir un retour d'information spécifique et exploitable à tous les membres de l'équipe. les étudiants tout en fournissant des services professionnels d'écriture plus ciblés, de développement. Réduire au minimum le nombre de paragraphes que les élèves doivent rédiger une seule fois pour une rédaction afin de donner un retour d'information immédiat et exploitable et mettre l'accent sur l'analyse plutôt que sur le résumé.</p> |
| <p><b>3- L'assiduité</b><br/>           Nous réduirons le nombre d'élèves chroniquement absents de 22 % en 2024 à 15 % d'élèves d'ici le 30 juin 2025.</p>                                                                                                   | <p>Mettre en œuvre des leçons de SEL plus fortes en classe et cibler des stratégies pour les élèves actuels et passés en situation d'absentéisme chronique.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)**