

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA SALUD en PGCC	1350	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	301 LARGO RD, LANHAM HALL RM 119 LARGO, MD 20774		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	09-12		ATSI - No
Nombre del director	Daria Valentine		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Daria.Valentine@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015467247		
Nombre del supervisor del director	Briscoe, Janice Kay		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión	La Academia de Ciencias de la Salud en Prince George's Community College se esfuerza por ser una comunidad de aprendizaje inclusiva y dinámica que empodera a los estudiantes para que alcancen la excelencia académica a la vez que cursan en dobles titulaciones académicas. Nuestro ambiente universitario intermedio único fomenta la preparación para la universidad, el liderazgo y compromiso cívico, preparando a los estudiantes para sobresalir tanto en la educación superior como en las carreras profesionales futuras.		
Misión	Proporcionar un plan de estudios riguroso y especializado que integre los cursos de nivel de la escuela superior y universitario para garantizar el éxito académico y la preparación para la educación postsecundaria.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	<p>Cultivar un entorno de apoyo e inclusivo que promueva la diversidad, la equidad y el acceso para todos los estudiantes.</p> <p>Ofrecer una amplia gama de oportunidades extracurriculares y de liderazgo que fomenten el crecimiento personal y la participación activa tanto en la comunidad de la escuela superior, como en la universitaria.</p> <p>Fomentar alianzas para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y proporcionar una aplicación de los conceptos académicos en el mundo real.</p> <p>Supervisar y evaluar continuamente el progreso de los estudiantes a través de apoyo académico personalizado, asegurando que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.</p>
--	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de Álgebra 2 de primer año (9.º grado) que toman por primera vez el MCAP obtendrán un puntaje competente con un incremento del 2 %.	Todos los maestros de Álgebra-2 de primer año (9.º grado) utilizarán el marco académico de la CER para profundizar en la escritura de los estudiantes y en las habilidades de razonamiento.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de estudiantes de segundo año de inglés que obtienen un puntaje competente o superior mejorará su puntuación MCAP en un 2 %.	Los maestros de Lectura/Artes del idioma inglés facilitarán técnicas avanzadas de discusión que ayuden a los estudiantes a determinar de manera independiente la idea central de los textos.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	